	СИЛАБУС **НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ** **«ПЕРСПЕКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ ВИРОБНИЦТВА ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА»** **Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)** **Спеціальність: 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва** **Рік навчання: 2-й, семестр 3-й** **Кількість кредитів ECTS: 5 кредитів** **Назва кафедри: Технології виробництва, переробки продукції тваринництва та годівлі** **Мова викладання: українська**
Лектор курсу	**к.с.г.н., доц. Голубенко Тетяна Леонідівна**
Контактна інформація лектора (e-mail)	**aponas-504@ukr.net**

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Перспективні технології виробництва продукції тваринництва» є вибірковою компонентою ОНП.

Загальний обсяг дисципліни 150 год.: лекції - 26 год.; практичні заняття - 24 год., самостійна робота - 100 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації.

Підсумковий контроль – залік.

При вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з таких дисциплін: «Годівля сільськогосподарських тварин».

Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні таких дисциплін: «Організація виробничих процесів у тваринництві».

Призначення навчальної дисципліни

Освітня компонента «Перспективні технології виробництва продукції тваринництва» формує у здобувачів вищої освіти систему загальних та фахових компетентностей, які б дозволили демонструвати знання й розуміння теоретичних, методичних та практичних аспектів організації виробничих процесів у тваринництві.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Перспективні технології виробництва продукції тваринництва» є формування у здобувачів навичок щодо удосконалення технологій виробництва продукції тваринництва.

Освоєння дисципліни дає майбутнім фахівцям можливість розробляти і впроваджувати перспективні технології виробництва продукції тваринництва за мінімальних витрат.

Завдання вивчення дисципліни

Бути здатним до аналізу, абстрактного мислення та синтезу, наукового доробку з досліджень щодо перспективних технологій виробництва продуктів тваринництва, впроваджувати нові теоретичні та практичні ідеї;

Володіти інформацією щодо сучасного стану і тенденцій розвитку світової і вітчизняної зоотехнічної науки, комплексно розробляти та реалізовувати наукові проекти та програми.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформувати такі програмні компетентності:

Інтегральна компетентність (ІК) – Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з технології виробництва і переробки продукції тваринництва або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетенції (ЗК):

ЗК 3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)

СК 7. Здатність здійснювати контроль технологічних процесів під час виробництва та переробки продукції скотарства.

СК 11. Здатність застосовувати знання організації та управління технологічним процесом переробки продукції тваринництва для ефективного ведення господарської діяльності підприємства.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ПНР 1. Забезпечувати дотримання параметрів та контролювати технологічні процеси з виробництва і переробки продукції тваринництва.

ПНР 20. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (soft skills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, робота з інформаційними джерелами), робота в команді

(реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів).

ПЛАН ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1.	Тема 1. Характеристика сучасних порід великої рогатої худоби різних напрямків продуктивності	2	2	8
2.	Тема 2. Перспективні технології в молочному скотарстві	2	2	8
3.	Тема 3. Перспективні технології в м'ясному скотарстві	2	2	8
4.	Тема 4. Перспективні технології доїння корів	2	2	8
5.	Тема 5. Перспективні технології у свинарстві	2	2	8
6.	Тема 6. Перспективні технології утримання свиней.	2	2	8
7.	Тема 7. Перспективні системи приготування, роздавання кормів на напування у свинарстві	2	2	8
8.	Тема 8. Перспективні технології у вівчарстві	2	2	8
9.	Тема 9. Перспективні технології у птахівництві.	2	2	8
10.	Тема 10. Перспективні технології виробництва харчових яєць	2	2	7
11.	Тема 11. Перспективні технології виробництва м'яса бройлерів	2	2	7
12.	Тема 12. Перспективні технології видалення гною із пташників	2	2	7
13.	Тема 13. Потокова технологія виробництва продукції кролівництва	2		7
Разом		**26**	**24**	**100**

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувача організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (гугл-презентації).

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виноситься на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Види самостійної роботи

№п/п	Вид самостійної роботи	Години	Термін виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять	30	щотижнево	Опитування, захист
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	40	щотижнево	Усне опитування, тестування
3	Індивідуальні творчі завдання (виконання гугл-презентації, презентації за заданою проблемною тематикою)	10	2 рази на семестр	Виступ з презентацією, обговорення
4	Підготовка до тестування	20	2 рази на семестр	Тестування
Разом		**100**		

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Бузун І. А. Потокові технології виробництва молока. К. : Урожай, 1989. 189 с.
2. Бусенко О. Т., Столюк В. Д., Могильний О. Й. та ін. Технологія виробництва продукції тваринництва. К. : Вища освіта, 2005. 496 с.
3. Волощук В. М. Свинарство. Монографія. К. : Аграрна наука, 2014. 592 с.
4. Герасимов В. І. Практикум із свинарства і технології виробництва свинини. Х. : Еспада, 2003. 224 с.
5. Герасимов В. І., Цицюрський Л. М., Барановський Д. І. та ін Свинарство і технологія виробництва свинини. Х. : Еспада, 2003. 448 с.

6. Ібатуллін І.І., Мельничук Д.О., Богданов Г.О. та ін. Годівля сільськогосподарських тварин. Підручник. – Вінниця: Нова Книга, 2007. 616 с
7. Інструкція з бонітування свиней. Інструкція з ведення племінного обліку у свинарстві. К. : Київський Університет, 2003. 64 с.
8. Калетник Г. М., Кулик М. Ф., Петриченко В. Ф. та ін.. Основи перспективних технологій виробництва продукції тваринництва Вінниця, 2007. 584 с.

Додаткова література

9. Калиниченко Г. І. Технологія виробництва продукції вівчарства : методичні рекомендації. Миколаїв, 2018. 32 с.
10. Разанова О. П., Скоромна О. І. Технологія виробництва продукції бджільництва : навчальний посібник. Вінниця, 2020. 408 с.
11. Топіха В. С, Нежлукченко Т. І., Луговий С. І, Лихач В. Я. Організація племінної справи. Херсон. 2012. 264 с.
12. Угнівенко А. М., Антонюк Т. А., Коропець Л. А. та ін. Практикум із спеціалізованого м'ясного скотарства. К. : Аграрна освіта, 2010. 257 с.
13. Костенко В. І. Технологія виробництва молока і яловичини : практикум. Київ, Центр учбової літератури, 2019. 400 с.
14. Проваторов Г., Проватова В. Годівля сільськогосподарських тварин. Суми, Університетська книга, 2019. 510 с.
15. Програма збереження генофонду локальних і зникаючих порід сільськогосподарських тварин в Україні на 2017–2025 роки / М. В. Гладій та ін. Суми, 2018. 84 с
16. Сухарльов В. О., Дерев'янко О. П. Практикум з вівчарства і технології виробництва вовни і баранини. Х. : Еспада, 2003. 144 с.
17. Топіха, В. С., Лихач В. Я., Луговий С. І. та ін. Технологія виробництва продукції свинарства. Миколаїв : МДАУ, 2012. 453 с.

Інформаційні ресурси

1. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського URL: http://www.nbuv.gov.ua/
2. Бібліотечний портал Національної академії наук України. URL: http://libnas.nbuv.gov.ua/uk/
3. Система Сократ ВНАУ. URL: http://socrates.vsau.org/index.php/ua/
4. Наукова періодика України: http://www.nbuv.gov.ua/portal/natural/Ebtp/index.html

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної

роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Розподіл балів за видами навчальної роботи

	Вид навчальної діяльності	**Бали**
	Атестація 1	
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
2	Участь у роботі на практичних заняттях	5
3	Виконання домашніх завдань	5
4	Виконання контрольних робіт, тестування	5
5	Індивідуальні та групові творчі завдання (презентації за заданою проблемною тематикою)	10
	Всього за атестацію 1	**30**
	Атестація 2	
6	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
7	Участь у роботі на практичних заняттях	5
8	Виконання домашніх завдань	5
9	Виконання контрольних робіт, тестування	5
10	Індивідуальні та групові творчі завдання (презентації за заданою проблемною тематикою)	10
	Всього за атестацію 2	**30**
11	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	**10**
	Підсумкове тестування	**30**
	Разом	**100**

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав менше 35 балів, то він не допускається до заліку. Крім того, обов’язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всівиди навчальноїдіяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку
90 – 100	A	зараховано
82-89	B	
75-81	C	
66-74	D	
60-65	E	
35-59	FX	не зараховано зможливістю повторного складання
01-34	F	не зараховано зобов’язковим повторним вивченням дисципліни